**PARENT (d’enfant EIP NON scolarisé)**

***Pôle 1 : Représentations des EIP par les parents.***

1. Comment définissez-vous le terme EIP ?
2. Comment avez-vous appris le caractère spécifique de votre enfant ? Par les attitudes et aptitudes de l’enfant lui-même ? Par les enseignants ? ou par vous-même ?
3. Quelles sont les principales caractérisques d’un EIP ? De votre enfant ?

***Pôle 2 : La scolarisation à domicile de l’enfant.***

1. Quel regard portez-vous sur la scolarisation à domicile de votre enfant ?
2. Comment la définissez-vous ?
3. Quelles ont été vos liens avec la scolarisation de votre enfant l’Ecole ?
4. Quelles sont les raisons qui vous ont poussés à déscolariser votre enfant ? ou à ne pas le scolariser ?

***Pôle 3 : La pratique pédagogique : l’instruction au savoir***

1. Quel regard portiez-vous ou portez-vous sur la pratique pédagogique de l’enseignant face à ces élèves/votre enfant ?
2. Pensez-vous que les enseignants soient suffisamment formés pour accueillir ces élèves ?
3. Pensez-vous qu’une pédagogie spécifique doit-être mise en place ?
4. Etes-vous formé à prendre en charge scolairement votre enfant ?

Si oui, par quel biais ?

1. Possédez-vous une pratique pédagogique spécifique ? Des outils pédagogiques ?
2. Pouvez-vous en dire plus sur l’emploi du temps adopté ?
3. Comment mettez-vous en place la pratique pédagogique ? Quel est le climat de cette scolarisation à domicile ?

***Pôle 4 : Le rapport au savoir.***

1. Comment définissez-vous le rapport au savoir de votre enfant ?
2. Présente-t-il des difficultés ? Au niveau de la syntaxe ? De la lecture ? Dans certaines matières ?
3. Comment pouvez-vous qualifier sa progression ? Etes-vous satisfait des résultats obtenus depuis sa scolarisation à domicile ?

Si non, à quoi cela peut-être dû ?

***Pôle 5 : Les parents et l’élève.***

1. Comment vous sentez-vous en tant que parent d’un EIP ? Au vue de sa scolarité ?
2. Comment se comporte votre enfant avec vous en situation d’apprentissage à domicile ?
3. Le passage du statut de parent à parent/enseignant : comment est-il perçu par votre enfant ?

***Pôle 6 : Les parents et l’Ecole.***

1. Comment comparez-vous le rapport au savoir véhiculé à l’Ecole pour ces élèves au rapport au savoir établi à domicile ?
2. Quelles sont, selon vous, les différences entre le pédagogue enseignant et le pédagogue parent ?
3. Travaillez-vous en collaboration avec des enseignants extérieurs ? Des enseignants spécialisés ?

Si oui, de quelle manière ?

Si non, pourquoi ?

***Pôle 7 : Les parents et les associations.***

1. Etes-vous au courant qu’il existe des associations pour les EIP ?

Si oui, pouvez-vous les énumérer ?

Avez-vous déjà eu contact avec elles ?

Si oui, que vous apportent-elles ?

***Pôle 8 : Socialisation.***

1. Selon vous, un EIP a-t-il sa place au sein de l’Ecole ?
2. Sa scolarisation à domicile présente-t-elle des avantages ? Des inconvénients ?
3. Selon vous et vos observations, un EIP se socialise-t-il à l’Ecole ? A domicile ?
4. A-t-il un réseau social suffisant, structurant ?

***Pôle 10 : Perspectives.***

1. La scolarisation à domicile est-elle plus à même à répondre aux attentes de ces élèves ?

Si oui, pourquoi ?

1. Les parents peuvent-ils être de meilleurs pédagogues avec leurs enfants intellectuellement précoces que les enseignants ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

***Pôle 11 : Attentes.***

Quelles sont vos attentes personnelles et professionnelles ? Des attentes au sujet de votre enfant ? De sa scolarisation à domicile? Des enseignants ? De l’Ecole ? Des associations ?

**PARENT (d’enfant EIP scolarisé)**

***Pôle 1 : Représentations des EIP par les parents.***

1. Comment définissez-vous le terme EIP ?
2. Comment avez-vous appris le caractère spécifique de votre enfant ? Par les attitudes et aptitudes de l’enfant lui-même ? Par les enseignants ? ou par vous-même ?
3. Quelles sont les principales caractérisques d’un EIP ? De votre enfant ?

***Pôle 2 : La scolarisation de l’enfant.***

1. Quel regard portez-vous sur la scolarisation de votre enfant ?

***Pôle 3 : La pratique pédagogique.***

1. Quel regard portez-vous sur la pratique pédagogique de l’enseignant face à ces élèves/votre enfant ?
2. Pensez-vous que les enseignants soient suffisamment formés pour accueillir ces élèves ?
3. Pensez-vous qu’une pédagogie spécifique doit-être mise en place ?

***Pôle 4 : Le rapport au savoir.***

1. Comment définissez-vous le rapport au savoir de votre enfant ?
2. Présente-t-il des difficultés ? Au niveau de la syntaxe ? De la lecture ? Dans certaines matières (français, mathématiques, arts visuels, EPS…) ?
3. Comment pouvez-vous qualifier sa progression ? Etes-vous satisfait des résultats obtenus depuis sa scolarisation ?

Si non, à quoi cela peut-être dû ?

1. Selon vous, comment se comporte votre enfant en classe ? Ou que savez-vous du comportement de votre enfant en classe ?

***Pôle 5 : Les parents et l’élève.***

1. Aidez-vous votre enfant à faire ses devoirs ? Comment ?
2. Avez-vous une méthode spécifique ? Des outils pédagogiques ?
3. Comment vous sentez-vous en tant que parent d’un EIP ? au vue de sa scolarité ?

***Pôle 6 : Les parents et l’Ecole.***

1. Travaillez-vous en collaboration avec les enseignants ?

Si oui, de quelle manière ?

Si non, pourquoi ?

***Pôle 7 : Les parents et les associations.***

1. Etes-vous au courant qu’il existe des associations pour les EIP ?

Si oui, pouvez-vous les énumérer ?

Avez-vous déjà eu contact avec elles ?

Si oui, que vous apportent-elles ?

***Pôle 8 : Socialisation.***

1. Selon vous, un EIP a-t-il sa place au sein de l’Ecole ? Doit-il être pris en charge dans une classe spécialisée ? Par les parents ? Les associations ?
2. Sa scolarisation présente-t-elle des avantages ? Des inconvénients ?
3. Selon vous et vos observations, un EIP se socialise-t-il à l’Ecole ?
4. A-t-il un réseau social suffisant, structurant ?

***Pôle 9 : Perspectives.***

1. La scolarisation à domicile est-elle plus à même à répondre aux attentes de ces élèves ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

1. Les parents peuvent-ils être de meilleurs pédagogues avec leurs enfants intellectuellement précoces que les enseignants ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

***Pôle 10 : Attentes.***

Quelles sont vos attentes au sujet de votre enfant ? De sa scolarisation? Des enseignants ? De l’Ecole ? Des associations ?