**ENSEIGNANT**

***Pôle 1 : Représentations des EIP par les enseignants.***

1. Connaissez-vous le terme EIP ?

Si oui, quel sens lui donnez-vous ?

1. Selon vous, quelles sont leurs principales caractéristiques ?
2. Quelle image vous renvoie donc le terme EIP ?
3. Avez-vous déjà observé des problèmes particuliers chez ces élèves ? au niveau comportemental, du côté du rapport au savoir…

***Pôle 2 : Pratique pédagogique.***

1. Avez-vous déjà eu un EIP dans votre classe ?

Si oui, comment le saviez-vous ? Les informations sur l’élève vous ont-elles été données par la direction de l’établissement, la famille ou l’élève lui-même ?

1. Avez-vous rencontré des difficultés avec l’élève ou les élèves ?

Si oui, quelles sont-elles ? Des difficultés plus comportementales ou au niveau du rapport au savoir ?

1. Adoptez-vous une pédagogie spécifique ?

Si oui, comment pouvez-vous la définir ?

Si non, pourquoi ? Voulez-vous avoir une formation ?

Comment travaillez-vous en classe avec ces élèves ?

1. Etes-vous formé à accueillir un EIP ?

Si oui, la formation a-t-elle été offerte par l’Education Nationale (ou établissement) ?

Si non, vous êtes-vous informé via le net ? Les livres ? Les collègues ? Les parents ?

***Pôle 3 : Le rapport au savoir.***

1. Comment pouvez-vous définir les rapports qu’entretient l’élève avec le savoir tel qu’il est institutionnalisé par l’Ecole ?
2. Un Eip présente-t-il forcément un bon niveau scolaire ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

1. Quelles sont ses difficultés premières, dans les différentes matières ? au niveau des prises de paroles ? des questionnements ? des analyses ?
2. Selon vous, répondez-vous à ses/leurs attentes ?
3. Au vu des premiers résultats mi-trimestre, en êtes-vous satisfait ?

***Pôle 3 : Partenariat.***

1. Travaillez-vous en équipe avec vos collègues au sujet de ces élèves ?

Si oui, comment ? En réunion pédagogique ?

1. Vous êtes-vous déjà entretenu avec les parents ?

Si oui, comment ? Prise de rendez-vous ? Contact par mail ? Via le carnet de liaison ?

1. Etes-vous au courant qu’il existe des associations pour les EIP ?

Si oui, pouvez-vous les énumérer ?

Avez-vous déjà eu contact avec elles ?

***Pôle 4 : Avantages/inconvénients.***

1. Selon vous, un EIP a-t-il sa place au sein de l’Ecole ? Doit-il être pris en charge dans une classe spécialisée ? Par les parents ? Les associations ?
2. Sa scolarisation présente-t-elle des avantages ? Des inconvénients ?
3. Selon vous et vos observations, un EIP se socialise-t-il à l’Ecole ?
4. A-t-il des amis ? un réseau social suffisant, structurant ?

***Pôle 5 : Perspectives.***

1. Selon vous, l’instruction à domicile est-elle plus à même à répondre aux attentes de ces élèves ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

1. Les parents peuvent-ils être de meilleurs pédagogues avec leurs enfants intellectuellement précoces que les enseignants ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, pourquoi ?

***Pôle 6 : Attentes.***

Quelles sont vos attentes au sujet des EIP ? Une formation? Une prise en charge spécifique ? Des outils mieux adaptés ?